

Anagrafica

Soggetto promotore: Società cooperativa sociale Diana

Titolo progetto: MAM - Metodo di apprendimento motorio

Settore intervento: Volontariato, filantropia e beneficenza

Territorio di intervento: Provincia di Imperia

Contributo deliberato: 12.000 €

Costo effettivo del progetto: 31.888,50 €

Progetto:

Breve descrizione dell'iniziativa:

“Attraverso il metodo MAM il bambino impara a leggere e scrivere con il corpo ed il suo movimento; prende conoscenza di sé, della sua entità fisica e la rapporta allo spazio circostante”.

Il progetto ha voluto rispondere all'esigenza di accrescere le risorse presenti sul territorio, al fine di integrarsi con le strutture già esistenti e attive nell'aiuto di minori con bisogni educativi speciali (BES). A tal fine sono state messe in campo tre azioni complementari:

- implementazione di una piccola struttura (spazi dedicati con attrezzature e ausili specifici) capace di aiutare il bambino e la sua famiglia sin dall'inizio della manifestazione del bisogno o della diagnosi, dotando contestualmente i familiari di strumenti utili e indispensabili per il percorso riabilitativo (formazione e ausili cartacei e audio video);
- creazione di un percorso formativo per operatori, prevalentemente educatori, al fine di incrementare le proprie capacità per interventi sempre più specifici nel sostegno;
- realizzazione di un “data base” dedicato alla rilevazione dei dati, delle azioni e degli interventi.

MAM - Metodo di apprendimento motorio in numeri:

- Numero degli incontri con i partner e/o ATS: 3
- Il progetto ha contribuito alla realizzazione di nuove reti di relazione e collaborazione in quanto diverse realtà presenti sul territorio si sono avvicinate per meglio scoprire le modalità

attuative di intervento e i benefici riscontrati. Le scuole, con i docenti di sostegno e di classe, sono state molto attive nel richiedere filmati e foto specifiche.

- Riunioni di equipe tra gli educatori e le altre figure e coinvolte: ogni due settimane gli educatori si sono ritagliati uno spazio dedicato alla progettazione delle attività e all'adeguamento dei percorsi proposti;
- Numero di incontri realizzati con le famiglie: all'inizio del percorso le famiglie sono state invitate a piccoli numeri, presso la sede dell'Associazione, per spiegare loro le attività programmate, gli obiettivi stabiliti e i risultati attesi. Nel corso del progetto sono stati attivati 5 moduli da 10 incontri, coinvolgendo un totale di 47 bambini e 37 famiglie;
Numerose famiglie si sono dichiarate soddisfatte del servizio poiché hanno registrato progressi nel miglioramento della vita quotidiana, al punto da prenotarsi per il prossimo anno scolastico e attivare il meccanismo del "passaparola";
- Breve descrizione dei risultati:
La pandemia ha inevitabilmente ritardato l'inizio del progetto esecutivo che era previsto per la primavera del 2020; in estate è stato però possibile eseguire un beta-test realizzando attività sia in presenza che online con i bimbi che avevano effettuato una pre iscrizione. Ad ottobre 2020, dopo un periodo di test e corsi eseguiti in presenza col personale educativo ed il coordinatore del progetto, il percorso MAM ha avuto inizio. I bambini sono stati suddivisi in tre piccoli gruppi omogenei, sia di livello che per fascia di età. Dopo uno screening iniziale condiviso con la famiglia, la scuola e gli operatori hanno calendarizzato le necessarie e conseguenti attività;
- Numero e tipologia laboratori attivati con gli operatori: 3 per ogni fascia di età;
- Numero di partecipanti ai laboratori: 4 bambini per gruppo;
- Numero di post sui social network: 3
- Numero di articoli pubblicati sui quotidiani locali: 2 (legaliguria web)

Partenariato:

A piccoli passi APS e Filse.



Sulla base degli output evidenziati in precedenza, nonché delle informazioni in nostro possesso, si ritiene di poter concludere che i risultati raggiunti siano in linea con gli obiettivi prefissati. Si precisa infine che la nostra relazione riporta unicamente le informazioni e gli output ritenuti maggiormente indicativi.