

La scuola del BenEssere

Supporto psicologico e pedagogico per alunni
e studenti delle scuole primarie e secondarie



fondazione
 **CARIGE**

SCADENZA
26 NOVEMBRE 2026
ORE 16.00

Art. 1 | Premessa

Fondazione Carige promuove il presente bando nell'ambito del settore Volontariato, filantropia e beneficenza, riconosciuto quale area strategica di intervento e inserito tra le priorità del Documento Programmatico Pluriennale 2025-2028, con l'obiettivo di sostenere iniziative finalizzate al benessere psicologico, pedagogico e relazionale degli studenti e al rafforzamento della comunità educativa.

L'educazione rappresenta un elemento essenziale per lo sviluppo di una società inclusiva, coesa e orientata alla crescita delle nuove generazioni. L'ambiente scolastico, oltre a svolgere una funzione formativa sul piano disciplinare, ha il compito di promuovere il benessere complessivo degli studenti, sostenendone la maturazione emotiva, relazionale e sociale. La complessità del contesto contemporaneo rende evidente la necessità di predisporre presidi adeguati che accompagnino i giovani nella gestione delle sfide personali e scolastiche.

Gli studenti si confrontano con fattori che possono incidere in modo significativo sul loro equilibrio emotivo e sulla qualità dell'esperienza scolastica: carichi di studio rilevanti, dinamiche relazionali articolate, uso intenso degli strumenti digitali e situazioni familiari eterogenee. Se non adeguatamente presidiati, tali aspetti possono ostacolare il processo di apprendimento e la piena partecipazione alla vita scolastica. Garantire attenzione alla salute mentale giovanile costituisce pertanto una condizione imprescindibile per sostenere il loro sviluppo armonico e la capacità di interagire positivamente con il contesto educativo.

In questo quadro, la collaborazione tra psicologi e pedagogisti riveste un ruolo centrale. Il presente bando illustra con chiarezza gli ambiti propri delle due figure professionali, così da valorizzarne la complementarità e garantire un intervento integrato ma non sovrapposto, capace di rispondere in modo adeguato ai diversi bisogni degli studenti.

L'attivazione di sportelli dedicati al benessere psicologico, nonché al supporto pedagogico, rappresenta una misura attraverso cui offrire agli studenti un luogo professionale, riservato e sicuro, nel quale esprimere difficoltà, elaborare vissuti emotivi e sviluppare competenze utili alla gestione delle esperienze quotidiane. La presenza coordinata di professionalità psicologiche e pedagogiche consente inoltre di interpretare i bisogni degli studenti in una visione integrata, che tenga conto dei processi di apprendimento, delle dinamiche relazionali e del clima complessivo dell'istituto.

Il coinvolgimento attivo di docenti, famiglie e studenti stessi nella progettazione e nell'attuazione delle iniziative rappresenta un elemento essenziale per consolidare una cultura del benessere all'interno delle scuole, favorendo la consapevolezza, la partecipazione e la corresponsabilità educativa.

Con il presente bando, la Fondazione invita alla presentazione di progetti volti alla creazione o al potenziamento di sportelli psicologici e pedagogici, favorendo un approccio integrato al benessere e prevedendo adeguati percorsi di formazione continua per il personale scolastico, in un quadro di pieno coinvolgimento della comunità educativa.

Art. 2 | Finalità e Obiettivi

In coerenza con quanto delineato nella Premessa, il presente bando intende sostenere interventi finalizzati a garantire presidi qualificati e continuativi di supporto psicologico e pedagogico, promuovendo una presa in carico integrata da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine, si individuano i seguenti obiettivi specifici:

- 1. Promuovere il benessere psicologico e pedagogico degli studenti:** offrire spazi professionali, riservati e accessibili, nei quali gli studenti possano beneficiare di ascolto qualificato, consulenza e orientamento, sviluppando competenze utili alla gestione delle esperienze personali e scolastiche.
- 2. Favorire la prevenzione e l'intercettazione precoce del disagio:** rafforzare la capacità delle scuole di individuare tempestivamente segnali di fragilità emotiva o relazionale attraverso la presenza di psicologi e pedagogisti, attivando percorsi di accompagnamento adeguati e prevenendo l'aggravarsi delle situazioni.
- 3. Sostenere il personale scolastico e le famiglie:** offrire strumenti professionali, percorsi formativi e occasioni di confronto che supportino docenti e famiglie nella gestione delle dinamiche educative e relazionali, contribuendo a consolidare alleanze educative efficaci e una partecipazione consapevole al percorso di crescita degli studenti.
- 4. Potenziare le competenze emotive e relazionali degli studenti:** promuovere programmi finalizzati allo sviluppo della consapevolezza emotiva, della gestione dei conflitti, della comunicazione efficace, della resilienza e della partecipazione attiva alla vita scolastica.
- 5. Promuovere la partecipazione attiva della comunità scolastica:** valorizzare il coinvolgimento di

studenti, docenti e famiglie nella progettazione e nell'attuazione delle iniziative, quale condizione essenziale per radicare gli interventi nei bisogni dell'istituto e consolidare una cultura diffusa del benessere.

Linee di intervento obbligatorie

Le proposte progettuali dovranno essere articolate in un insieme coordinato di interventi e dovranno includere, in forma obbligatoria:

- 1. Attivazione o potenziamento di uno sportello psicologico e pedagogico:** presidio gestito da psicologi e pedagogisti, ciascuno nel rispetto delle proprie competenze professionali, finalizzato a offrire ascolto, consulenza individuale e attività di supporto dedicate agli studenti. Al fine di evitare sovrapposizioni e garantire piena chiarezza rispetto all'impianto metodologico del progetto, il presente bando illustra gli ambiti propri delle due figure professionali coinvolte, in coerenza con pratiche consolidate nella letteratura e nella prassi educativa e psicologica. In particolare: lo **psicologo** si occupa della presa in carico del disagio, della consulenza clinica, del supporto nella gestione di situazioni emotive o relazionali critiche e dell'individuazione precoce di eventuali segnali di vulnerabilità; il **pedagogista** interviene sul metodo di studio, sull'orientamento, sulla mediazione scuola-famiglia, sulla prevenzione e sulla conduzione di laboratori dedicati al clima di classe. **Tali ruoli operano in maniera complementare**, offrendo una presa in carico integrata e coerente con i bisogni dell'istituto.
- 2. Percorsi di formazione continua rivolti al personale scolastico:** interventi formativi strutturati, orientati allo sviluppo di competenze nella gestione delle dinamiche educative, nell'individuazione precoce dei segnali di difficoltà e nella promozione di un clima scolastico favorevole al benessere.
- 3. Attività di sensibilizzazione rivolte a studenti e famiglie:** azioni finalizzate a promuovere una cultura condivisa del benessere psicologico ed educativo, attraverso incontri informativi, laboratori e momenti di confronto dedicati. All'interno di questa linea sono ricomprese anche modalità laboratoriali e partecipative quali i gruppi tra pari e la peer education, qualora ritenute utili dall'istituto.

Art. 3 | Durata delle iniziative e Partenariati

Il presente bando è rivolto agli **Istituti scolastici statali e paritari del primo e del secondo ciclo di istruzione**, nonché a **soggetti senza scopo di lucro**, secondo quanto previsto dal Regolamento per l'attività istituzionale della Fondazione Carige.

I requisiti soggettivi e oggettivi necessari per la presentazione delle richieste sono quelli previsti dal **Regolamento per l'attività istituzionale di Fondazione Carige**, consultabile al seguente link: <https://www.fondazionecarige.it/regolamenti/>

Le proposte progettuali dovranno fare riferimento a un **unico istituto scolastico**, individuato in modo puntuale in fase di candidatura e avente sede **nel territorio della Città Metropolitana di Genova o della Provincia di Imperia**, nel quale saranno integralmente realizzate le attività previste. **Non sono ammesse proposte che coinvolgano più istituti scolastici.**

Nell'ambito del progetto **è ammesso il coinvolgimento di altri soggetti pubblici o privati senza scopo di lucro**, in qualità di partner, qualora il loro apporto risulti coerente con le finalità del bando e funzionale alla realizzazione delle attività previste. I partenariati dovranno essere chiaramente descritti in fase di candidatura, con indicazione del ruolo svolto da ciascun soggetto, fermo restando il riferimento esclusivo del progetto all'Istituto scolastico individuato.

Le iniziative dovranno svolgersi nel corso dell'intero **anno scolastico 2027/2028**, con una durata minima complessiva pari ad almeno **nove mesi**, decorrenti dall'avvio delle attività, **che dovrà avvenire indicativamente nei mesi di settembre o ottobre 2027 e, in ogni caso, non oltre tale periodo.**

Ove coerente con le finalità dell'intervento e con l'organizzazione della scuola di riferimento, i progetti potranno prevedere **attività anche nei periodi di sospensione delle lezioni**, al fine di garantire continuità ai percorsi di supporto avviati.

Il soggetto proponente è responsabile dell'attuazione complessiva del progetto e della relativa rendicontazione, nel rispetto delle modalità e delle tempistiche previste dal presente bando.

Art. 4 | Criteri di ammissibilità

Qualora il soggetto proponente sia diverso dall'istituto scolastico di riferimento, è obbligatoria la presentazione di un **accordo formale tra le parti**; la mancata presentazione dello stesso comporta l'inammissibilità della proposta.

L'accordo dovrà essere sottoscritto:

- dal Dirigente scolastico (nel caso di Istituti scolastici statali) o dal Coordinatore pedagogico e didattico (nel caso di scuole paritarie);
- dal Legale rappresentante del soggetto proponente.

L'accordo dovrà attestare la **piena adesione dell'istituto scolastico alla proposta progettuale**, nonché la partecipazione attiva alla realizzazione delle attività previste, in coerenza con il contesto educativo e organizzativo e con i bisogni della comunità scolastica di riferimento.

La completezza e la regolarità dell'accordo, con riferimento ai contenuti e alle sottoscrizioni richieste, costituiscono condizione essenziale ai fini dell'ammissibilità della proposta.

Qualora il soggetto proponente sia diverso dall'Istituto scolastico, è richiesto il possesso di almeno un bilancio regolarmente approvato dagli organi competenti, riferito a un esercizio precedente alla presentazione della domanda.

Art. 5 | Disposizioni finanziarie e spese ammissibili

L'importo massimo erogabile per ciascuna iniziativa approvata nell'ambito del presente bando ammonta a **euro 16.000**.

L'entità del contributo richiesto dovrà essere coerente con le attività previste e con il quadro economico del progetto. **Non è richiesto alcun cofinanziamento obbligatorio** da parte del soggetto proponente o dell'Istituto scolastico.

Le spese ammissibili devono essere strettamente correlate al raggiungimento degli obiettivi del progetto e adeguatamente documentate, nel rispetto dei principi di economicità, efficienza ed efficacia. Sono considerate ammissibili, a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- **spese per incarichi professionali e personale coinvolto nelle attività progettuali** (psicologi, pedagogisti, formatori, consulenti);
- **spese per attività formative, laboratoriali e di sensibilizzazione rivolte a studenti, docenti e famiglie;**
- **spese per materiali didattici, strumenti e supporti necessari alla realizzazione delle attività;**
- **spese per servizi di coordinamento, monitoraggio e valutazione del progetto;**
- **spese di comunicazione strettamente connesse alle attività progettuali.**

Non sono ammissibili spese non direttamente collegate alle attività del progetto, quali spese ordinarie dell'ente, spese di rappresentanza, debiti pregressi, interessi o spese sostenute prima dell'avvio delle attività progettuali.

Tutte le spese dovranno essere sostenute nel periodo di realizzazione del progetto e documentate con idonei giustificativi, secondo le modalità che verranno indicate in sede di comunicazione dell'esito.

Art. 6 | Modalità di selezione e criteri di valutazione delle proposte

La Fondazione, dopo aver verificato le domande presentate sotto il profilo della correttezza formale (ammissibilità dell'ente richiedente e dell'intervento, completezza e regolarità della documentazione richiesta, ecc.), valuterà le proposte progettuali sulla base dei seguenti criteri:

1. Definizione degli obiettivi

Chiarezza, completezza e coerenza della proposta progettuale, con particolare attenzione alla definizione di obiettivi specifici, realistici e misurabili, nonché alla loro congruità rispetto alle risorse disponibili e alla durata prevista delle attività.

2. Coerenza con le finalità del bando

Corrispondenza del progetto agli obiettivi del bando, con riferimento all'adeguatezza degli interventi proposti rispetto ai destinatari, alla pertinenza delle finalità educative e alla capacità di rispondere in modo mirato ai bisogni individuati nel contesto scolastico di riferimento.

3. Qualità e innovatività dell'impianto metodologico

Adeguatezza e coerenza delle modalità di intervento previste, con particolare attenzione all'integrazione tra le figure professionali coinvolte (psicologi e pedagogisti), alla chiarezza dei ruoli e alla capacità del progetto di adottare approcci, strumenti o modalità operative efficaci e appropriati rispetto ai bisogni degli studenti.

4. Partenariato e collaborazione

Qualità dei partenariati eventualmente attivati, valutata in termini di coerenza con le finalità del progetto, chiarezza dei ruoli, contributo specifico di ciascun soggetto coinvolto e livello di integrazione tra le competenze, fermo restando il ruolo centrale dell'Istituto scolastico di riferimento.

5. Esperienza e competenza del soggetto proponente

Esperienza, competenza e capacità organizzativa del soggetto proponente nella realizzazione di interventi analoghi in ambito educativo, psicologico o sociale, nonché adeguatezza delle professionalità coinvolte nella gestione e nell'attuazione del progetto.

6. Impatto atteso sugli studenti e sulla comunità scolastica

Capacità del progetto di produrre effetti concreti sul benessere degli studenti e sul clima scolastico, favorendo la partecipazione attiva dei destinatari e il coinvolgimento della comunità educativa, in relazione ai bisogni individuati e al contesto di riferimento.

7. Comunicazione, accessibilità e partecipazione

Adeguatezza delle modalità di comunicazione e informazione previste, con riferimento alla capacità di raggiungere studenti, famiglie e personale scolastico e di garantire un accesso semplice, inclusivo e appropriato alle attività proposte.

8. Coerenza e chiarezza del budget

Congruità e proporzionalità del budget rispetto alle attività previste, chiarezza nella descrizione delle voci di spesa e coerenza complessiva della pianificazione economica rispetto agli obiettivi del progetto.

La Fondazione si riserva il diritto di richiedere informazioni integrative, al fine di acquisire eventuali ulteriori elementi di valutazione.

Art. 7 | Modalità e termini per la presentazione delle proposte

Le richieste dovranno essere presentate alla Fondazione Carige **entro e non oltre le ore 16.00 del 26 novembre 2026**, utilizzando esclusivamente la modulistica on line, secondo la seguente procedura:

1. Richiedere l'accreditamento del soggetto proponente attraverso la sezione "Richiesta contributi" del sito www.fondazionecarige.it.

L'accreditamento del soggetto proponente non è immediato ed è subordinato alla verifica dei requisiti da parte degli uffici della Fondazione. Tale verifica può richiedere alcuni giorni; si raccomanda pertanto di procedere con **adeguato anticipo** rispetto alla scadenza prevista dal bando.

Eventuali richieste di modifica dei dati anagrafici o documentali già presenti in piattaforma devono essere sottoposte alla Fondazione per verifica e approvazione. Le modifiche divengono operative **solo a seguito della validazione** da parte degli uffici e **non hanno effetto immediato** ai fini della presentazione della domanda.

2. Compilare il modulo di richiesta on line "La scuola del BenEssere", disponibile all'interno della piattaforma <https://fcrge.strutturainformatica.com/Frontend/Rol/>, utilizzando le credenziali di accesso trasmesse all'indirizzo e-mail del legale rappresentante indicato in fase di accreditamento e ponendo attenzione alle indicazioni riportate nella sezione "Help on line".

3. Verificare, confermare e inviare la richiesta attraverso la procedura on line entro e non oltre le ore 16.00 del 26 novembre 2026. Decorso tale termine, non sarà più possibile compilare o trasmettere la domanda.

4. Allegare, nell'apposita sezione della procedura on line, il documento "All. 1 - BUDGET", predisposto secondo il modello allegato al presente bando e completo di tutte le informazioni e i dati richiesti.

5. Far sottoscrivere al legale rappresentante del soggetto proponente l'ultima pagina del modulo

di richiesta, contenente l'accettazione della privacy, e **trasmetterla attraverso la procedura on line entro e non oltre le ore 16.00 del 26 novembre 2026**. Decorso tale termine, non sarà più possibile inviare lo stampato sottoscritto.

La richiesta di contributo potrà ritenersi **correttamente inoltrata solo a seguito del completamento delle fasi indicate ai punti 4 e 5**.

Le richieste presentate con modalità diverse da quelle sopra indicate non saranno ammesse.

Per eventuali problemi tecnici relativi all'utilizzo della piattaforma è possibile contattare l'assistenza all'indirizzo e-mail: **assistenzaROL16@strutturainformatica.com** o al **numero 051 0483714**, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 19.00.

Non sarà possibile trasmettere documentazione integrativa successivamente alla chiusura del bando, **salvo espressa richiesta della Fondazione**.

Art. 8 | Esito della selezione ed erogazione del contributo

A conclusione della procedura di selezione, **prevista indicativamente entro il mese di marzo 2027**, verrà reso pubblico sul sito internet di Fondazione Carige (www.fondazionecarige.it) l'elenco delle iniziative ammesse a contributo.

Al fine di **garantire un'equa copertura dei territori** di intervento della Fondazione e una distribuzione proporzionata delle risorse, tenuto conto della dimensione demografica delle due aree di riferimento, saranno predisposte **due graduatorie distinte**: una per i progetti da realizzare nella **Città Metropolitana di Genova** e una per quelli da realizzare nella **Provincia di Imperia**.

Nel caso in cui non pervengano progetti relativi a uno dei due territori interessati dal bando, l'intero importo complessivamente messo a disposizione potrà essere destinato ai progetti ritenuti ammissibili e meritevoli sulla base di **un'unica graduatoria**.

Fondazione Carige comunicherà ai soggetti selezionati l'entità del contributo deliberato e le istruzioni necessarie per l'ottenimento dei fondi, comprese le modalità di rendicontazione.

Per il riconoscimento di eventuali acconti dovrà essere presentata **formale richiesta**, adeguatamente motivata. L'erogazione degli acconti avverrà nel rispetto di quanto previsto dal **Regolamento per l'Attività Istituzionale di Fondazione Carige**, disponibile sul sito istituzionale.

Il presente bando non costituisce un'offerta al pubblico. Nell'ambito della propria attività istituzionale la Fondazione sollecita la presentazione di progetti mediante la pubblicazione di bandi esclusivamente al fine di promuovere il maggior numero possibile di iniziative nei settori e per le finalità volta a volta interessati.

Tuttavia, la Fondazione non assume alcun obbligo determinato relativamente all'erogazione di alcun contributo, sino a che il proprio organo di amministrazione, sulla base delle verifiche e relazioni dei propri uffici e incaricati, pervenga – nell'esercizio della sua esclusiva discrezionalità, salvo solo il rispetto dei vincoli di legge che ne governano l'attività – alla selezione di un determinato progetto, e l'interessato ne riceva comunicazione, nella quale sia indicato il preciso contenuto dell'impegno assunto dalla Fondazione nei suoi confronti.

Nessuna comunicazione sarà inviata dalla Fondazione ai soggetti che abbiano proposto progetti che non siano stati selezionati ai fini dell'erogazione di contributi, i quali potranno ritrarre l'informazione relativa ai progetti selezionati, allorché ne sia pubblicato l'elenco, mediante accesso al sito della Fondazione.

Art. 9 | Riferimenti

Per le informazioni sul bando è possibile rivolgersi a Fondazione Carige inviando una comunicazione all'indirizzo di posta elettronica: **v.balducci@fondazionecarige.it** o chiamando al numero **010 5338510**.

Si precisa che non verranno fornite indicazioni circa l'avanzamento e i risultati della selezione. La graduatoria, come indicato all'art. 8 "Esito della selezione ed erogazione del contributo" del presente bando, verrà pubblicata sul sito internet della Fondazione Carige (www.fondazionecarige.it).

Art. 10 | Attività e forme di comunicazione

L'ente beneficiario è tenuto a concordare preventivamente con la Fondazione qualsiasi attività o iniziativa di comunicazione relativa al progetto sostenuto.

L'utilizzo del logo della Fondazione è consentito esclusivamente per le finalità espressamente autorizzate e non può essere impiegato per altri scopi.

La Fondazione si riserva la facoltà di comunicare in autonomia gli esiti del presente bando e i progetti sostenuti, avvalendosi dei propri strumenti e canali di comunicazione istituzionale.

**Attraverso il Bando "La scuola del BenEssere",
la Fondazione si propone di contribuire al perseguimento dei seguenti
Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs):**



Per tutto quanto non espressamente previsto o indicato nel presente bando si deve far riferimento allo Statuto di Fondazione Carige, al Regolamento dell'Attività Istituzionale, al Documento Programmatico Pluriennale 2025-2028 e al Documento Programmatico Previsionale 2026 disponibili nel sito www.fondazionecarige.it, che costituiscono il riferimento essenziale, nonché parte integrante e sostanziale, del Regolamento del presente bando.